

Als am Graf-Stauffenberg-Gymnasium erstmals unser neues Konzept eines modernen, nachhaltigen Lernens in fächerverbindendem und projektorientiertem Unterricht den Eltern unserer zukünftigen 5.-Klässlerinnen und Klässler vorgestellt werden sollte, erschien am gleichen Tag ein Zeitungsartikel mit dem etwas reißerisch klingenden Titel: „Finnland schafft die Schulfächer ab!“. Natürlich war hier nicht die vollständige Abschaffung der Schulfächer gemeint, doch das hier Dargestellte entsprach in so vielem unserem neuen Konzept, dass der Name der „Finnlandklassen“ geboren war.

Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die bereits in der Grundschule ...

1. ... ein ausgeprägtes Maß an Selbstständigkeit entwickelt haben,
2. ... mit einem erhöhten Arbeitspensum gut zurechtkommen,
3. ... regelmäßig neue Herausforderungen suchen.

Sollten diese Kriterien für Ihr Kind zutreffen, dann sind dies die besten Voraussetzungen für die Wahl dieser Klasse.

Ansprechpartnerin:

Anja Werlitz

[anja.werlitz@stauffenberg-online.de](mailto:anja.werlitz@stauffenberg-online.de)

Bürgermeister-Lauck-Str. 24 | 65439 Flörsheim | Tel: 06145 – 92 79 0

[www.graf-stauffenberg-gymnasium.de](http://www.graf-stauffenberg-gymnasium.de) | [info@graf-stauffenberg-gymnasium.de](mailto:info@graf-stauffenberg-gymnasium.de)

Stand 09/2023



Potenziale entfalten –  
Persönlichkeit entwickeln



**Finnlandklassen**

Fächerverbindendes und projektorientiertes  
Arbeiten – nachhaltiges Lernen

Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Es folgen einige beispielhafte Projektvorhaben aus den jeweiligen Klassenstufen

Stufe	Projektname	Beteiligte Fächer	Erläuterungen
5	Die Welt der Tiere	Englisch, Biologie, Deutsch, Kunst, Musik	Präsentationen, Sketche, Bühnenbild, Figuren und Masken
	Geschichten auf unterschiedliche Arten erzählen	Musik, Kunst, Deutsch, Sport	Klänge, Worte, Bilder und Bewegung
	Megacity Flörsheim 2.0	Deutsch, Mathe, Erdkunde, Kunst, Sport	Flächen berechnen, Werbeteixe, Stadtpläne und Karten, räumliche Gestaltung...
6	„Brüche zum Klängen bringen“	Mathe, Musik	Vergleich von Brüchen und Notenwerten
	Olympische Spiele, olympisches Denken	Deutsch, Geschichte, Mathe, Sport	
	Jüdische Geschichte(n)	Deutsch, Geschichte, Kunst, Musik, Englisch	
7	„Vom Mittelalter ins 21. Jahrhundert - Gesellschaft früher und heute“	Deutsch, Englisch, PoWi, Geschichte, Physik	
8	Gestaltung einer Nachrichtensendung für Kinder & Jugendliche	Deutsch und PoWi	Beitrag zum Schülerwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung
	„Malala - ein mutiges Mädchen“ Projekttag mit Theaterbesuch	Deutsch und Englisch	Ausflug in das English Theatre Frankfurt, theaterpädagogischer Workshop
9	Biomechanik der Sprachproduktion	Englisch und Biologie	Sprache / Sinne und Reize
10	wächst hoch		

Sekundarstufe 1

## Fächerverbindendes und projektorientiertes Arbeiten

In den Finnlandklassen wird fächerverbindend gearbeitet. Die Lehrkräfte einer Klasse beraten, welche Lehrplaninhalte sich für projektbezogenes Lernen und Fächer verbindendes Arbeiten eignen und welche Projekte sie mit den Schülerinnen und Schülern bearbeiten. Der Fachunterricht wird dann z.B. durch Projektstage abgelöst, welche häufig in einen Wettbewerbsbeitrag, eine Präsentation, Vorführung oder Ausstellung der Ergebnisse münden.

Wird ein Thema aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet, lassen sich beim Lernen leichter Verknüpfungen im Gehirn formen und der Lernstoff bleibt besser im Gedächtnis haften.

Nicht jedes Thema bietet geeignete Anknüpfungspunkte, und so findet auch in den Finnlandklassen ganz herkömmlicher Fachunterricht statt.

Während in den Stufen 5 und 6 fast alle Lehrkräfte der Klasse im Finnlandteam mitarbeiten, werden Projekte in den höheren Klassen häufig nur in zwei bis drei Fächern durchgeführt (Finnland light).