



Graf Stauffenberg
Gymnasium

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

**FINNLAND
KLASSEN**
FÄCHERVERBINDEND PROJEKTORIENTIERT

MINTec
Schule.

FRANZÖSISCH als
1. FREMDSPRACHE

Schule mit
Schwerpunkt Musik

*„Potentiale entfalten –
Persönlichkeit entwickeln!“*

05.12.2023 · 19:30 Uhr · Aula
Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Einladung zum
Informationsabend für Eltern

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern



Gliederung der Veranstaltung

- A** Vorstellung des Gymnasiums
(Schulleiter Klaus Hartwich)

- B** Individuelle Beratung
(Schulleitung u. Kollegium)

A Vorstellung des Gymnasiums

I. Überblick

II. Die Organisation – G9 am Graf-Stauffenberg-Gymnasium

III. Fördern, Fordern und Beraten

IV. Unsere Schwerpunkte

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



Graf Stauffenberg
Gymnasium

Home Unsere Schule **Potentiale** Persönlichkeit Service 360°-Rundgang

Begabungen erkennen - Potentiale entfalten

education

education

تعليم

Finland-Klassen & Co > Schwerpunkt MINT > Schwerpunkt Musik > Fremdsprachen > Bildungssprache Deutsch > Mathelabor / Sprachenraum / Bibliothek >

Hochbegabung > Kunstlabor > AGs und Wettbewerbe >



Bildung bedeutet nicht, einen Eimer zu füllen, sondern ein Feuer anzuzünden.

William Butler Yeats
Schriftsteller



1. Claus Graf Schenk v. Stauffenberg



Claus Schenk Graf von Stauffenberg
(* 15. November 1907, † 20. Juli 1944)

Rupprecht Geiger
(* 26. Januar 1908, † 6. Dezember 2009)

- I. **Überblick**
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

„In unserer Schule treffen Stauffenberg und Geiger aufeinander. Stauffenberg steht mit seiner Haltung für die Aufrichtigkeit dem eigenen Gewissen gegenüber und Geigers Farben stehen für Hoffnung und Lebenskraft.“

1. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage



Die Patenschaft hat Herr Staatsminister
CdS Axel Wintermeyer übernommen.

- I. **Überblick**
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

Das GSG ist seit Beginn des Schuljahres 2020/21 Mitglied im bundesweiten Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

1. Selbstständige Schule

- I. **Überblick**
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



14.12.2023



Erweiterte

Handlungsspielräume durch

- eigene Budgetbewirtschaftung
- Möglichkeit, sich über bestehende Rechtsvorschriften hinwegzusetzen

2. Digitale Ausstattung



- 2 Computerräume
- Neue Aula
- Interaktive Tafeln („Active Boards“) in sämtlichen Unterrichtsräumen
- Neue Bibliothek mit PC-Arbeitsplätzen
- iPads für digitalen Unterricht
- Lernplattformen: Schulportal, Moodle und Microsoft 365 (MS Teams)

I. Überblick

- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



3. Unsere Schule – Medienerziehung



I. Überblick

- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

▪ Digitale Bildung für die 5./6. Klassen:

- 1-stündiger IT-Unterricht als zusätzliches Angebot
- Vermittlung grundlegender IT-Kenntnisse
- Teilnahme am Informatik-Wettb.

▪ Jugendmedienschutz (Stufen 5 – 10) in enger Kooperation mit der Polizei:

- Unterrichtseinheiten
- Elternabende
- fächerübergreifende Projekte

▪ Einführung in Microsoft 365

- Nutzung von MS Teams



4. Unsere Schule – die Bibliothek

I. Überblick

- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



- Große Auswahl an Jugend- und Fachliteratur
- PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang
- Autorenlesungen, Lesewettbewerbe
- Stillarbeits- und Ruheraum

▪ Öffnungszeiten:

durchgängig Montag bis Freitag
von 7:45 bis 17:00 Uhr



5. Unsere Schule – Lehrende und Lernende

- I. **Überblick**
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



**100 Lehrerinnen und Lehrer
im Sj. 2023/24**

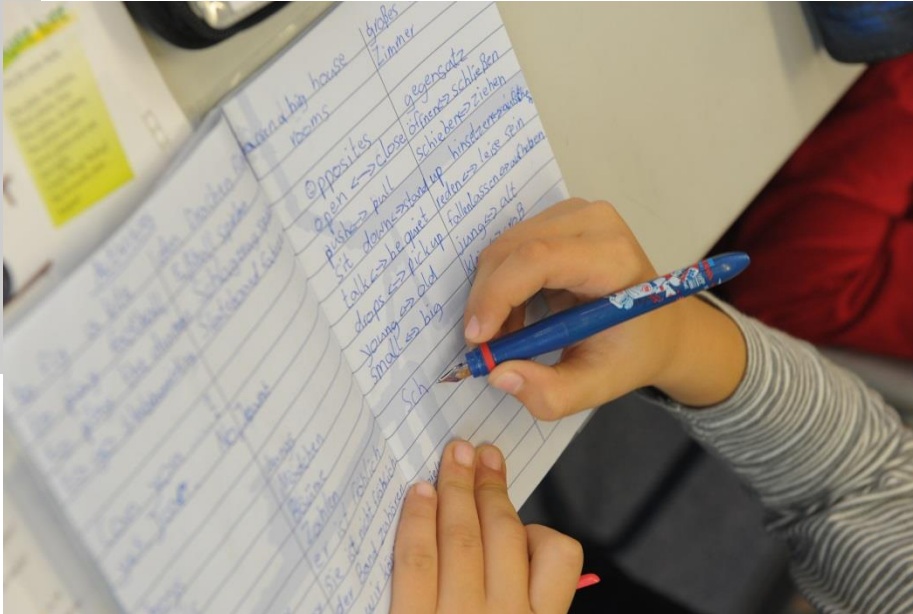
Unsere Schüler im Sj. 2023/24:

▪ Flörsheim	466
▪ Wicker	80
▪ Weilbach	106
▪ Hochh. / Massenh.	309
▪ Eddersheim	86
▪ Hattersheim / Okriftel	79
▪ Raunheim / Rüsselsh.	18
▪ Hofheim / Wallau / Diedenbergen / Langenhain	127
▪ Andere	12

Insgesamt: 1283

6. Unsere Schule – die 5. Klassen

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



- 6 fünfte Klassen
- eigener Unterstufentrakt
- Schließfächer mietbar

9. Unsere Schule - Unterrichtszeiten

I. Überblick

- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



- **vormittags**: 7:45 – 13:00 Uhr
- große Pausen: zweimal 15 Minuten
- **nachmittags**: 13:45 – 15:15 Uhr
- Mittagspause: 7. Stunde

10. Unsere Schule - Verkehrsanbindung

- I. **Überblick**
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



- Flörsheim und Stadtteile: Stadtbusse
- Hattersh. / Eddersh. / Hochh.: S 1 (10` Fußweg)
- Hochheim: Bus 809
- Massenheim / Wallau / Diedenbergen: Bus 817



Graf Stauffenberg
Gymnasium

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

**FINNLAND
KLASSEN**
FÄCHERVERBINDEND PROJEKTORIENTIERT

MINTec
Schule.

FRANZÖSISCH als
1. FREMDSPRACHE

Schule
mit
Schwerpunkt Musik

*„Potentiale entfalten –
Persönlichkeit entwickeln!“*

05.12.2023 · 19:30 Uhr · Aula
Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Einladung zum
Informationsabend für Eltern

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern





II. G9 am Graf-Stauffenberg-Gymnasium

1. Übersicht
2. Wie entscheide ich mich richtig?
3. Das Aufnahmeverfahren

- I. Überblick
- II. Organisation – G9**
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

1. Übersicht: G9 am Gymnasium



Stufe	Fremdsprachenfolge
5	1. FS Englisch / Französisch
6	2. FS Französisch / Latein / Englisch
7	
8	
9	3. FS Latein / Spanisch / Französisch Wahlpflichtunterricht: MINT
10	
11	Einführungsphase
12	Qualifikationsphase
13	Qualifikationsphase / Abiturprüfungen

Sekundarstufe 1

Sekundarstufe 2

- I. Überblick
- II. Organisation – G9**
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte



2. Wie entscheide ich mich richtig?

- I. Überblick
- II. Organisation – G9**
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

Mein Kind besitzt eine gymnasiale Empfehlung der Grundschule und sollte zum Gymnasium gehen, wenn es ...

- sich mindestens 20 Minuten am Stück konzentrieren kann,
- komplexere Zusammenhänge verstehen kann,
- die Schreibschrift sicher und zügig beherrscht,
- eine Hausaufgabe im Allgemeinen korrekt abschreiben und selbstständig lösen kann,
- eine Aufgabe in angemessener Zeit lösen kann,
- die vier Grundrechenarten gut beherrscht und auch in Textaufgaben anwenden kann,
- vielfältige Interessen hat und von sich aus in altersgemäßen Quellen Informationen sucht bzw. Fragen stellt.



3. Das Aufnahmeverfahren

- I. Überblick
- II. Organisation – G9**
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

Anmeldung nur über die Grundschulen!

Abgebende Schule:	
Name der Schule	Telefon Telefon der Schule
Straße der Schule	Fax Fax der Schule
Plz und Ort der Schule	E-Mail Mailadresse der Schule

Aufnahme in die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule für das Schuljahr 2018/2019

Antrag an die Schulleitung der weiterführenden Schule - **Abgabe bis 05. März** bei der besuchten Grundschule

Sorgeberechtigt(e) (bitte Angaben ggf. ergänzen/korrigieren)		
Text Name, Vorname (Kalle in der LÜSB)	Text Name, Vorname (Kalle in der LÜSB)	Sorgeberechtigte (Zutreffendes ankreuzen):
Text Straße und Hausnummer	Text Straße und Hausnummer	
Text PLZ und Ort	Text PLZ und Ort	
Text Telefon privat	Text Telefon privat	
Text Telefon dienstlich	Text Telefon dienstlich	
Text E-Mail	Text E-Mail	
		<input type="checkbox"/> Gemeinsam
		<input type="checkbox"/> Mutter
		<input type="checkbox"/> Vater
		<input type="checkbox"/> Sonstige

Für die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule melde ich/melden wir an:

(bitte Angaben ggf. ergänzen/korrigieren)		
Text Name	Text Vorname (Beschecht)	Text Geburtsdatum
Text Straße und Hausnummer	Text PLZ und Ort	Text Konfession
Text Geburtsort	Text Geburtsort	Text Staatsangehörigkeit
<input type="checkbox"/> Anspruch auf sopäd. Fö. besteht im Förderschwerpunkt Text <input type="checkbox"/> Unser Kind benötigt eine Schule mit besonderer Ausstattung für den Förderschwerpunkt <input type="checkbox"/> Sehen <input type="checkbox"/> Hören <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung (Nachweis bitte beifügen)		

Rechtliche Grundlagen des Aufnahmeverfahrens: Nach dem Besuch der Grundschule wählen die Eltern gem. § 77 Abs.1 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zunächst den Bildungsgang. Die Aufnahme in eine bestimmte Schule kann jedoch nicht beansprucht werden, wenn im Gebiet des Schulträgers mehrere weiterführende Schulen desselben Bildungsganges bestehen. Die Aufnahme in eine Schule kann abgelehnt werden, wenn die Zahl der Anmeldungen Ihre Aufnahmekapazität überschreitet oder niedriger als der für die Bildung einer Klasse oder Gruppe festgelegte Mindestwert liegt oder die Vorgaben des Staatlichen Schulamts zur Klassenbildung nach den für die Unterrichtsversorgung zur Verfügung stehenden personellen Möglichkeiten einer Aufnahme entgegenstehen.

Gewählter Bildungsgang	1. Fremdsprache	Bevorzugte Schulform
<input type="checkbox"/> Bildungsgang Hauptschule	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Hauptschule
<input type="checkbox"/> Bildungsgang Realschule	<input type="checkbox"/> Französisch	<input type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Bildungsgang Gymnasium	<input type="checkbox"/> Latein	<input type="checkbox"/> Gymnasium
	<input type="checkbox"/> Spanisch	<input type="checkbox"/> schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule
	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule
		<input type="checkbox"/> Mittelstufenschule
		<input type="checkbox"/> Förderschule

Gewünschte Schulen		
Erstwunsch:	Zweitwunsch:	Drittwunsch:

Gewählter Bildungsgang
<input type="checkbox"/> Bildungsgang Hauptschule
<input type="checkbox"/> Bildungsgang Realschule
<input type="checkbox"/> Bildungsgang Gymnasium

1. Fremdsprache
<input type="checkbox"/> Englisch
<input type="checkbox"/> Französisch
<input type="checkbox"/> Latein
<input type="checkbox"/> Spanisch
<input type="checkbox"/> _____

Bevorzugte Schulform
<input type="checkbox"/> Hauptschule
<input type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Gymnasium
<input type="checkbox"/> schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule
<input type="checkbox"/> schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule
<input type="checkbox"/> Mittelstufenschule
<input type="checkbox"/> Förderschule

Gewünschte Schulen		
Erstwunsch:	Zweitwunsch:	Drittwunsch:



3. Das Aufnahmeverfahren

- I. Überblick
- II. Organisation – G9**
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

Anmeldung nur über die Grundschulen!

Abgebende Schule:	
Name der Schule	Telefon :Telefon der Schule
Straße der Schule	Fax :Fax der Schule
Plz und Ort der Schule	E-Mail :Mailadresse der Schule

Anmerkungen: _____

Ort, Datum

[Name, Vorname] [Rolle LUSD]

Eingegangen am: _____

[Name, Vorname] [Rolle LUSD]

Schulleitung

ENTWURF

- **Französisch als 1. FS**
- **Schule mit Schwerpunkt Musik**
- **Finnland-Klasse**
- Begabungsfördernde Schule
- MINT-EC-Schule

Abgebende Schule:	
Name der Schule	Telefon :Telefon der Schule
Straße der Schule	Fax :Fax der Schule
Plz und Ort der Schule	E-Mail :Mailadresse der Schule

Anmerkungen: _____

Ort, Datum

[Name, Vorname] [Rolle LUSD]

3. Das Aufnahmeverfahren

- I. Überblick
- II. Organisation – G9**
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

Lenkungsverfahren

Hessisches Schulgesetz

§ 70 - Aufnahme in die Schule

(...)

(3) Bei der Entscheidung über die Aufnahme sind vorrangig die Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen,

1. die an ihrem Wohnort oder in dessen Umgebung keine angemessene schulische Ausbildungsmöglichkeit haben oder
2. die aufgrund der Verkehrsverhältnisse die für sie in Betracht kommende Schule nur unter erheblichen Schwierigkeiten erreichen können oder

3. bei denen besondere soziale Umstände vorliegen oder

4. deren Eltern eine bestimmte erste Fremdsprache oder den Besuch einer Schule **mit einem vom Kultusministerium bestätigten besonderen Schwerpunkt** wünschen.

(...)

3. Das Aufnahmeverfahren

- I. Überblick
- II. Organisation – G9**
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte

Lenkungsverfahren

Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses

§ 14 - Aufnahme

(...)

(2) Bestehen im Bereich eines Schulträgers mehrere Schulen mit dem gewählten Bildungsgang und übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Kapazität einer Schule, finden unter dem Vorsitz einer oder eines Beauftragten der Schulaufsichtsbehörde Dienstbesprechungen der Schulleiterinnen und Schulleiter der betroffenen weiterführenden Schulen statt, bei denen diese sich unter pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten und möglichst weitgehender Berücksichtigung der von den Eltern geäußerten Wünsche sowie gemäß [§ 70 Abs. 3 des Schulgesetzes](#) über die Aufnahme der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Schulen untereinander abstimmen. Vertreterinnen und Vertreter des Schulträgers und des Kreis- oder Stadtelternbeirates sind einzuladen und anzuhören.

(...)



Graf Stauffenberg
Gymnasium

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

**FINNLAND
KLASSEN**
FÄCHERVERBINDEND PROJEKTORIENTIERT

MINTec
Schule.

FRANZÖSISCH als
1. FREMDSPRACHE

Schule
Schwerpunkt
Musik

*„Potentiale entfalten –
Persönlichkeit entwickeln!“*

05.12.2023 · 19:30 Uhr · Aula
Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Einladung zum
Informationsabend für Eltern

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern



III. Fördern, Fordern u. Beraten

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte

- 1. Von 4 nach 5**
- 2. Ganztagsangebote**
- 3. Mathelabor, Sprachenraum, Kunstlabor**
- 4. Arbeitsgemeinschaften**
- 5. Potentiale entfalten - Persönlichkeit entwickeln!**



1. Von 4 nach 5

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte

▪ Kooperation mit den Grundschulen

- Gegenseitige Unterrichtshospitationen
- Absprachen und Vereinbarungen, die den Übergang ins Gymnasium erleichtern

▪ Schülermentoren und Willkommenfest

▪ Lions Quest



Frau OStRn Nadine Welzbacher
Grundschulkontakte

1. Von 4 nach 5

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte

▪ Handy frei – Spaß dabei!

- freiwilliger Verzicht auf Handys aller Fünftklässler bis Ende 1. Schulhalbjahr
- „Geben Sie Ihrem Kind die Chance, viele neue Sozialkontakte auf dem Schulhof zu knüpfen!“



▪ Bewegte Pause



2. Ganztagsangebote

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte



Gesundes Mittagessen

- moderne Schulcafeteria
- warme Mahlzeiten (auch vegetarisch)
- Schulkiosk



2. Ganztagsangebote

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte



Hausaufgabenbetreuung

- Klassen 5-7
- 13:00 - 16:00 Uhr
- freiwillig
- verlässliches Angebot
- Anmeldung für mind. ½ Sj.
- Verwaltungsgebühr mtl. 30 €
(ab Sj. 2023/24)

3. Mathelabor



Öffnungszeiten:

Mo – Fr ab 13:30 Uhr

- ohne Anmeldung -

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte

Möglichkeiten

- spielerisches Begreifen
- selbstständiges Wiederholen und Erarbeiten
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Wettbewerbe und Abiturprüfungen

Angebot für

- Schüler mit Unterstützungsbedarf
- mathematisch Interessierte und Begabte

Betreuung durch

- Fachlehrkräfte

3. Sprachenraum

- I. Überblick
- II. Parallelangebot G8/G9
- III. Fördern und Fordern**
- IV. Schwerpunkte



- **Deutsch**
- **Englisch**
- **Französisch**
- **Latein**
- **Spanisch**

Öffnungszeiten:

**Mo – Fr ab 13:30 Uhr
- ohne Anmeldung -**

Möglichkeiten

- spielerischer Zugang
- selbstständiges Wiederholen und Erarbeiten
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Wettbewerbe und Abiturprüfungen

Angebot für

- Schüler mit Unterstützungsbedarf
- sprachlich Interessierte und Begabte

Betreuung durch

- Fachlehrkräfte

3. Kunstlabor

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte



Öffnungszeiten:

Di 13:30 – 15:15 Uhr
- ohne Anmeldung -

Möglichkeiten

- künstlerisch, gestalterische Projekte unter kompetenter Betreuung entwerfen und umsetzen

Angebot

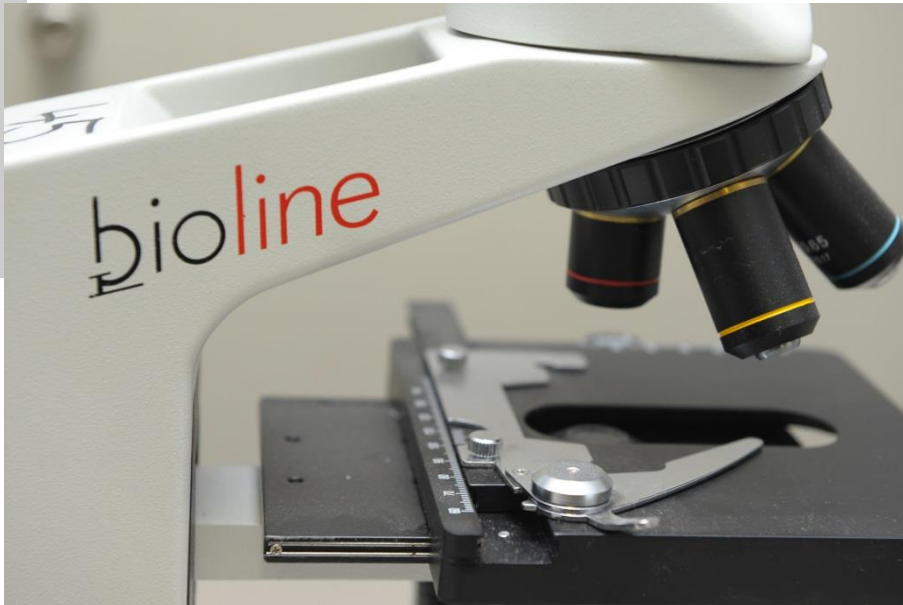
- Interessierte und Begabte

Betreuung durch

- Fachlehrkräfte

4. Arbeitsgemeinschaften

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte



- einmal wöchentlich
- in der Regel nachmittags
- Teilnahme freiwillig
- Vermerk im Zeugnis
- Angebote in vielen verschiedenen Bereichen

4. Arbeitsgemeinschaften

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte



MUSIK: u.a.

- Sinfonieorchester
- Symphonics
- Big Band
- Chöre
- Pop-Folk
- Ton und Technik

Theater & Musikprojekte:

- Theater-AG
- Theater-Werkstatt (Musical)
- Workshops und Konzerte gemeinsam mit Profimusikern

4. Arbeitsgemeinschaften



- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte

Besonderes:

- Bibliotheks-AG
- CARE-AG
- Philosophie
- Computer
- Mentoren
- Schulsanitätsdienst
- Biologie

Sport:

- Badminton
- Basketball
- Volleyball
- Fußball

5. Potentiale entfalten – Persönlichkeit entwickeln!

LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

Individualisierung u. Begabungsförderung

Förderung innerhalb
und außerhalb des
Regelunterrichts

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u.
Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte

Entwicklung einer effektiven Lern- und Arbeitshaltung /

Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung

- „Lernen lernen“
- Lions Quest
- Klassenleiter-Stunden
- Lern-Entwicklungsgespräche
- Feste Lernzeiten für individuelles Lernen
- „Weiter wachsen“ am GSG –
Ressourcenorientierte Beratung
– Lerncoaching
– Systemische Beratung/ UBUS
– Begabungsdagnostik/ Entwicklungs-
orientierte Persönlichkeitsdiagnostik

Förderung im Regelunterricht

- Individuelle Projektarbeit
- Planung und Reflexion des individuellen Lernweges
- Forscheraufgaben im Mathematikunterricht in Stufe 5/6
- Förder-/Forderstunde im Deutschunterricht in Stufe 5/6
- Individuelle, begleitete Lernzeiten für Mathematik und Deutsch in der E-Phase
- Teilnahme an Wettbewerben
- Angebot einer 3. Fremdsprache
- Projektorientierung und fächerverbindender Unterricht in „Finnland-Klassen“

Förderung außerhalb des Unterrichts

- Digitale Drehtür
- Pull-Out-Angebote
- AGs & Wettbewerbe
- Angebote unserer Schwerpunkte:
Schwerpunkt Musik, MINT EC
- Mathelabor, Sprachenraum

5. Potentiale entfalten – Persönlichkeit entwickeln!

LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten**
- IV. Unsere Schwerpunkte

- Förderung von leistungsstarken und potentiell besonders leistungsfähigen Schüler/innen im Regelunterricht
- Teilnahme aller Bundesländer nach KMK-Beschluss
- 10 Jahre Projektdauer
- Wissenschaftliche Unterstützung und Begleitung durch Universitäten
- Enge Vernetzung mit anderen teilnehmenden Schulen
- Finanzielle Unterstützung
- Fortbildungsangebote



Graf Stauffenberg
Gymnasium

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

**FINNLAND
KLASSEN**
FÄCHERVERBINDEND PROJEKTORIENTIERT

**MINTec
Schule.**

**FRANZÖSISCH als
1. FREMDSPRACHE**

**Schule mit
Schwerpunkt Musik**

*„Potentiale entfalten –
Persönlichkeit entwickeln!“*

05.12.2023 · 19:30 Uhr · Aula
Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Einladung zum
Informationsabend für Eltern

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern



IV. Unsere Schwerpunkte

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten
- IV. Unsere Schwerpunkte**

- 1. Französisch als 1. Fremdsprache**
- 2. Schule mit Schwerpunkt Musik**
- 3. Nachhaltiges Lernen in den „Finnland-Klassen“**
- 4. MINT-EC-Schule**



1. Französisch als 1. Fremdsprache

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten

IV. Unsere Schwerpunkte



	Stufe	Fremdsprachenfolge	Vertiefungsangebote
Sekundarstufe 1	5	1. FS Französisch	
	6	2. FS Englisch	
	7		ab Stufe 7: DELF-AG
	8		ab Stufe 8: Franz. Austauschprogramme (Brigitte Sauzay, Voltaire)
	9	3. FS: Latein / Spanisch Wahlpflichtunterricht: MINT	Frankreichaustausch (2 Wochen) Französisches Theater (KNIRPS)
	10		
Sekundarstufe 2	11	E-Phase	Französisch Grund- oder Leistungskurs
	12	Qualifikationsphase	
	13	Qualifikationsphase / Abiturprüfungen	

2. Schule mit Schwerpunkt Musik



- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten

IV. Unsere Schwerpunkte

	Stufe	Fremdsprachenfolge	Vertiefungsangebote
Sekundarstufe 1	5	1. FS Englisch / Französisch	Schwerpunktkurse <i>Bläser, Streicher, Canto, Percussion</i> 1 Stunde gemeinsames Musizieren, 1 Stunde Instrumentalunterricht / Stimmbildung
	6	2. FS Französisch / Latein / Englisch	
	7		Arbeitsgemeinschaften <i>Symphonics</i> Chor 7+ 2 Stunden im SMP-Kurs
	8		
Sekundarstufe 2	9	3. FS: Latein / Spanisch / Französisch Wahlpflichtunterricht: MINT	Arbeitsgemeinschaften <i>Orchester, Big Band, Pop-Folk, Musik & Technik</i> Chor 9+ 2 Stunden im SMP-Kurs
	10		
	11	Einführungsphase	2 Stunden Musik im Kurs „Produktion – Idee findet Bühne“, Musik AGs
	12	Qualifikationsphase	Musik AGs
	13	Qualifikationsphase / Abiturprüfungen	

3. Nachhaltiges Lernen - Finnlandklasse

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten

IV. Unsere Schwerpunkte



Stufe	Projektname	Beteiligte Fächer	Erläuterungen
5	Die Welt der Tiere	Englisch, Biologie, Deutsch, Kunst, Musik	Präsentationen, Sketche, Bühnenbild, Figuren und Masken
	Geschichten auf unterschiedliche Arten erzählen	Musik, Kunst, Deutsch, Sport	Klänge, Worte, Bilder und Bewegung
	Megacity Flörsheim 2.0	Deutsch, Mathe, Erdkunde, Kunst, Sport	Flächen berechnen, Werbetexte, Stadtpläne und Karten, räumliche Gestaltung...
6	„Brüche zum Klängen bringen“	Mathe, Musik	Vergleich von Brüchen und Notenwerten
	Olympische Spiele, olympisches Denken	Deutsch, Geschichte, Mathe, Sport	
	Jüdische Geschichte(n)	Deutsch, Geschichte, Kunst, Musik, Englisch	
7	„Vom Mittelalter ins 21. Jahrhundert – Gesellschaft früher und heute“	Deutsch, Englisch, PoWi, Geschichte, Physik	
8	Gestaltung einer Nachrichtensendung für Kinder & Jugendliche	Deutsch und PoWi	Beitrag zum Schülerwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung
	„Malala - ein mutiges Mädchen“ Projekttag mit Theaterbesuch	Deutsch und Englisch	Ausflug in das English Theatre Frankfurt, theaterpädagogischer Workshop
9	Biomechanik der Sprachproduktion	Englisch und Biologie	Sprache / Sinne und Reize
10	wächst hoch		

Sekundarstufe 1

4. MINT-EC-Schule

- I. Überblick
- II. Organisation – G9
- III. Fördern, Fordern u. Beraten

IV. Unsere Schwerpunkte



	Stufe	Fremdsprachenfolge	Vertiefungsangebote
Sekundarstufe 1	5	1. FS Englisch / Französisch	Informatikunterricht ab Klasse 5
	6	2. FS Französisch / Latein / Englisch	Jugendmedienschutz
	7		Arbeitsgemeinschaften <i>Forscher, Biologie, Informatik, Technik, IT-Support</i>
	8		Förder- und Fördermöglichkeiten <i>Pull-Out-Tage, Mathe-Labor, MINT-Camps</i>
	9	3. FS Latein / Spanisch Wahlpflichtunterricht: MINT	2 Stunden Wahlunterricht <i>Gourmet-Kurse in Mathe, Biologie, Chemie, Physik und Informatik</i>
Sekundarstufe 2	10		Wettbewerbe <i>Informatik-Biber, Jugendwettbewerb Informatik, Jugend forscht, Olympiaden in allen MINT-Fächern, Mathematik-Wettbewerbe, Chemie macht mit!</i>
	11	Einführungsphase	Messen, Tagungen, Ausstellungen <i>Schulinterne MINT-Messe, Hessische MINT-Messe, Jugend-forscht-Veranstaltungen</i>
	12	Qualifikationsphase	Unterrichtsprojekte <i>Experimentelles Arbeiten in der Gentechnik, Ilmenauer Physiksommer</i>
	13	Qualifikationsphase / Abiturprüfungen	Grund- und Leistungskurse in den Fächern <i>Mathematik, Biologie, Chemie, Physik; Grundkurs Informatik</i>



Graf Stauffenberg
Gymnasium

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

**FINNLAND
KLASSEN**
FÄCHERVERBINDEND PROJEKTORIENTIERT

MINTec
Schule.

FRANZÖSISCH als
1. FREMDSPRACHE

Schule
mit
Schwerpunkt Musik

*„Potentiale entfalten –
Persönlichkeit entwickeln!“*

05.12.2023 · 19:30 Uhr · Aula
Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Einladung zum
Informationsabend für Eltern

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern





Graf Stauffenberg
Gymnasium

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

**FINNLAND
KLASSEN**
FÄCHERVERBINDEND PROJEKTORIENTIERT

**MINTec
Schule.**

**FRANZÖSISCH als
1. FREMDSPRACHE**

**Schule mit
Schwerpunkt Musik**

*„Potentiale entfalten –
Persönlichkeit entwickeln!“*

05.12.2023 · 19:30 Uhr · Aula
Graf-Stauffenberg-Gymnasium

Einladung zum
Informationsabend für Eltern

**LEISTUNG
MACHT
SCHULE**
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

