

HERZLICH WILLKOMMEN
ZUM
INFORMATIONSSABEND
**WAHLPFLICHT-
UNTERRICHT**

Begabungen wecken – Talente fördern:

Dafür ist der Wahlpflichtunterricht ein wichtiger Baustein.

Themen des Infoabends

- 0. Der Wahlpflichtunterricht im Überblick**
- 1. Die dritte Fremdsprache**
- 2. Die Gourmet-Kurse MINT**
- 3. Der Schwerpunktkurs Musik**

Der Wahlpflichtunterricht im Überblick

Die Angebote des Wahlpflichtunterrichts an unserer Schule sind breit gefächert:

➤ **Dritte Fremdsprache** (3-stündig)

() Latein () Spanisch

➤ **Gourmet-Kurse MINT** (2-stündig)

() **Naturwissenschaften** (Biologie, Chemie, Physik; Mathematik, Informatik)

➤ **SCHWERPUNKT MUSIK** (2-stündig)

() **Schwerpunktkurs Musik**

Der Wahlpflichtunterricht im Überblick

- **Die Kurse des Wahlpflichtunterrichts sind ein zusätzliches Angebot für die 9. und 10. Klasse (G9)**
- **Die Wahl eines WPU-Kurses ist verpflichtend und gilt für 2 Jahre.**
- **Ein Wechsel in einen anderen Kurs ist während dieser Zeit nicht möglich.**

Leistungsbewertung im Wahlpflichtunterricht

	WPU G8 / G9
3. Fremdsprache	Noten 1-6
Gourmet-Kurse MINT	Noten 1-3 und tg.
Schwerpunktkurs Musik	Noten 1-3 und tg.

Für die **3. Fremdsprache** gilt:

Die Zeugnisnoten sind nur „positiv versetzungswirksam“.

Für alle WPU-Kurse gilt:

Die Noten 1 bis 3 können bei Mangelleistungen in einem Nebenfach als Ausgleich herangezogen werden.



Die dritte Fremdsprache

**Das Erlernen
einer dritten Fremdsprache gehört zu
den traditionellen Bildungsinhalten
und damit zur Begabungsförderung am
Gymnasium.**

Die 3. Fremdsprache in der Oberstufe

Die Oberstufe gliedert sich in drei Jahre:

- Einführungsphase (1 Jahr)
- Qualifikationsphase (2 Jahre)

Vorteil der 3. Fremdsprache in der Einführungsphase:

- Bei der Zulassung zur Qualifikationsphase werden zwei Fremdsprachen gewertet.
- Die dritte Fremdsprache kann eine Minderleistung in der ersten oder zweiten Fremdsprache ausgleichen oder als zweite Fremdsprache gewertet werden.

Die 3. Fremdsprache in der Oberstufe

Vorteil der 3. Fremdsprache in der Qualifikationsphase:

➤ Die „dritte Fremdsprache“ kann zu einer „zweiten Fremdsprache“ werden, wenn die Schülerin oder der Schüler sich dazu entschließt, eine andere Sprache abzuwählen.

➤ **Aber: Die 3. Fremdsprache sollte nur gewählt werden, wenn die Leistungen in der 1. und 2. jeweils mindestens befriedigend sind!**



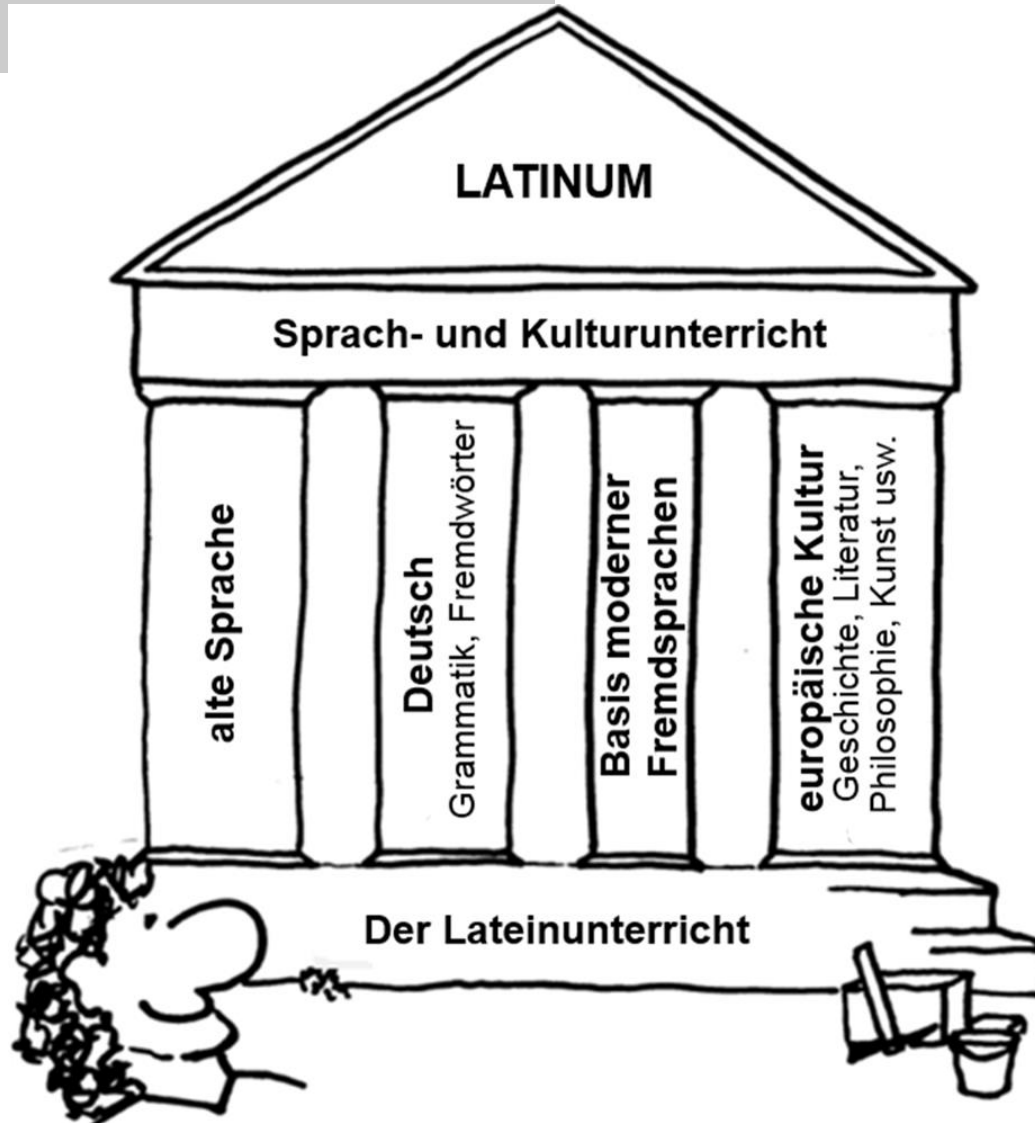
L A T E I N

**Mit jeder neuen Sprache erwirbst du
eine neue Seele!**

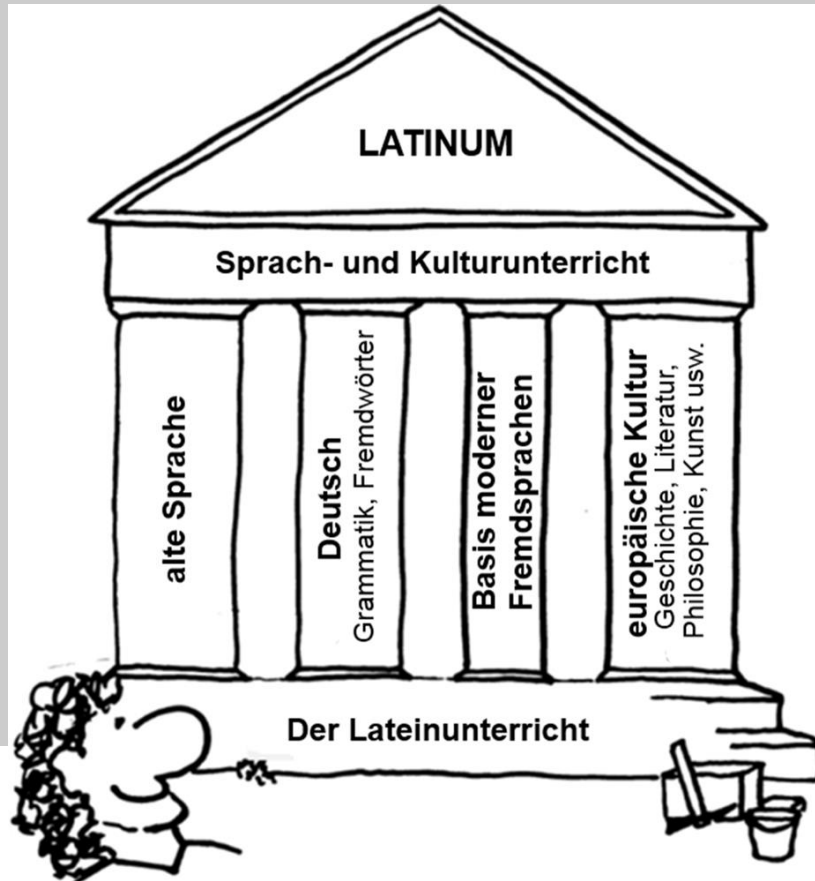
ICH WILL MEHR

Ich lerne Latein!

Warum Latein?



Warum Latein?



Erwerb von Schlüsselqualifi

- Analytisches Denken
- Sprachbewusstheit
- Sprachkompetenz
- Sprachbewusstheit im Deutschen
- Sprachkompetenz erweitern
- Fremdwörter verstehen und richtig anwenden
- Latein bildet

Latein macht Freude!

Latein ist überall



asics®

anima sana in corpore sano
- Ein gesunder Geist in
einem gesunden Körper



22.03.2024

volvo – ich rolle



nivea – die
Schneeweisse



dolor minus – weniger Schmerz

16

Latein ist überall

Lateinische Sprichwörter

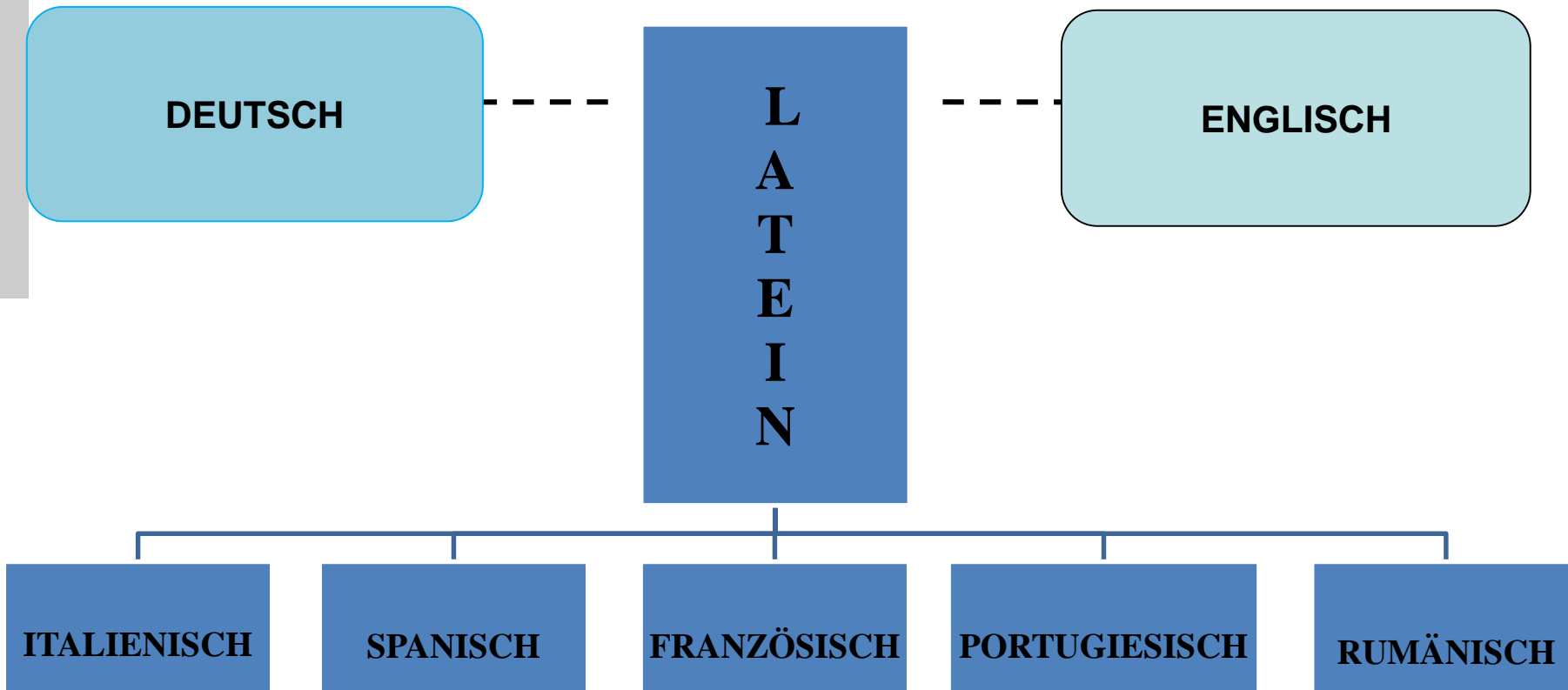
- in medias res gehen direkt anfangen
- Alea iacta est. Der Würfel ist gefallen.
- ..., ergo, also...
- Carpe diem! Pflücke den Tag!



Mutter Latein



Mutter Latein



Mutter Latein

VENIRE
(kommen)

Span.
venir

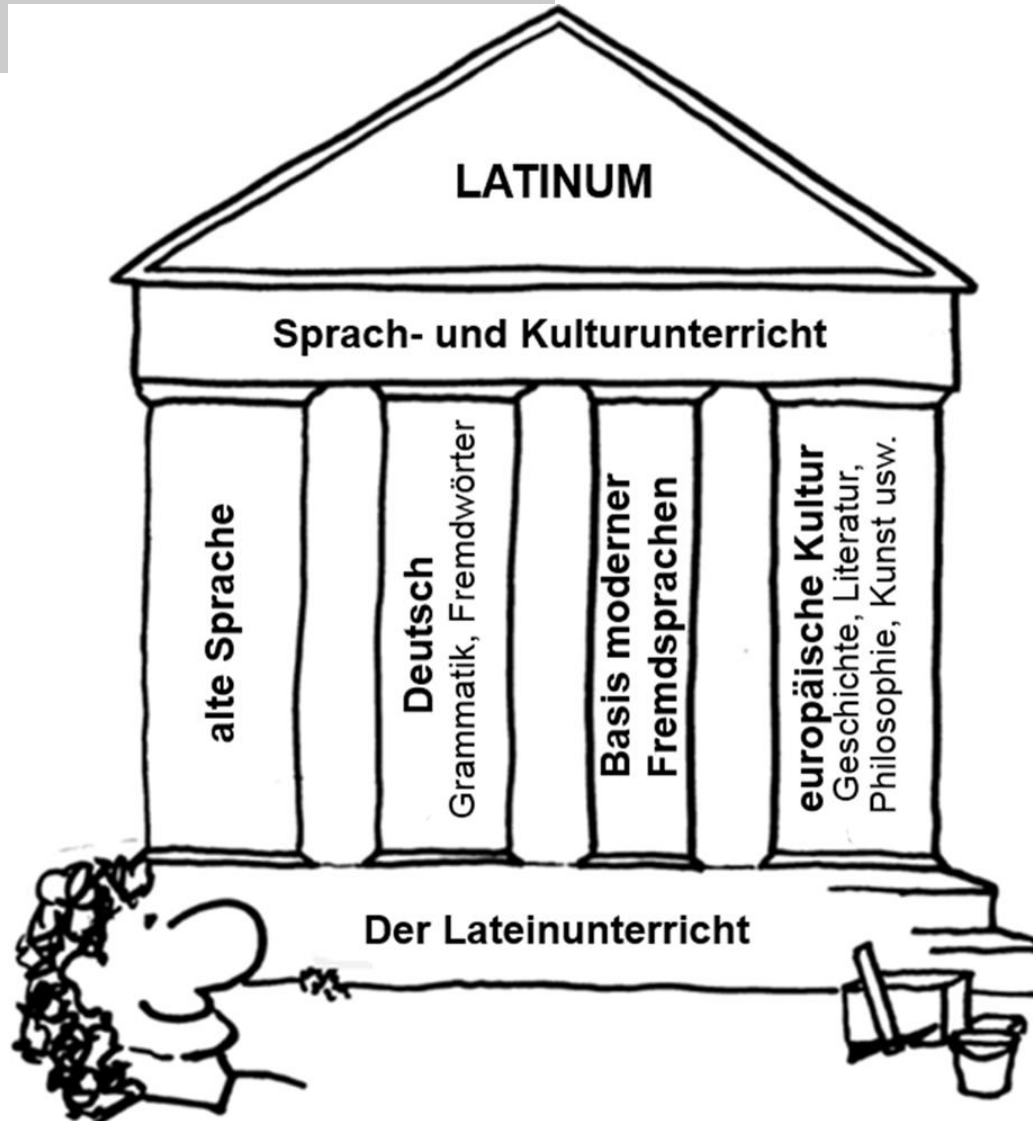
Frz.
venir

Ital.
venire

Port.
vir

Rumän.
a veni

Warum Latein?



Sprache lieben lernen

- **Amicus clamat.**
- Der Freund **ruft laut** / **schreit**.

Latein bildet!

- **Amicus amicum petit:** „...?“

- Der Freund **bittet** / **verlangt** / **greift** da...

-Sprachreflexion
-Ausdrucksfähigkeit steigern

Eigenes wird vertraut

Deutsches Lehnwort	Lateinisch
Münze	moneta
Klasse	classis
Kreuz	crux
Wein	vinum
Käse	caseus

Latein bildet!

-sich Lehnwörter bewusst machen
-Lehnwörter verstehen

Fremdes wird vertraut

Fremdwort	Lateinischer Ursprung	Bedeutung
Tempel	templum	Heiligtum
agieren	agere	machen, tun, handeln
Interaktionsbewandtnis	inter / agere	
Nihilismus	nihil	

Latein bildet!

**Fremdwörter
-verstehen**

**-richtig anwenden
→ Fachausdrücke!**

→ Wissenschaftliches Arbeiten!

Kulturgeschichtliche Argumente

- Einblick in die antike Lebenswirklichkeit
- Kennenlernen der antiken Göttersagen
- Konkretisierung geschichtlicher Kenntnisse
- Verstehen des geschichtlichen Zusammenhangs
- Auseinandersetzung mit Grundfragen menschlicher Existenz
- Rhetorik in Theorie und Praxis



Pragmatische Argumente

- **Latein** lernt man **nur in der Schule!**
- Der Unterricht findet in Kleingruppen statt.
- Latein kann durchgängig bis zum Abitur belegt werden.
- Latein kann ins Abiturzeugnis eingebracht werden.
- Latein kann als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden.



Pragmatische Argumente

- Der Neubeginn einer Fremdsprache bedeutet immer einen Motivationsschub.
- Die dritte Fremdsprache lernt sich schneller.



Warum Latein?

Pragmatische Argumente

- Als Eltern müssen sie kein Latein können.
- Das Lateinische spricht man, wie man es schreibt.
- Sie können Ihre Kinder daher problemlos Vokabeln und Grammatikformen abhören.
- Sprachenraum!



Pragmatische Argumente


- Erwerb des Latinums mit mind. 5 Punkten (entspricht der Note 4) im letzten Zeugnis
- Das Latinum ist Voraussetzung für viele Studiengänge.
- Das Latinum hilft in vielen Studiengängen.
- Führungskräfte der deutschen Wirtschaft empfehlen Latein.



SPIEGEL ONLINE



Anmelden

 Menü | Politik Meinung Wirtschaft Panorama Sport Kultur Netzwelt Wissenschaft mehr ▼

LEBEN UND LERNEN

[Schlagzeilen](#) | [DAX 11.620,74](#) | [TV-Programm](#) | [Abo](#)

[Nachrichten](#) > [Leben und Lernen](#) > [Uni](#) > [Argumente pro Latein: Cui bono - vielen nützt es](#)

Argumente pro Latein

Cui bono - vielen nützt es

Latein lebt! Das bestätigen Hunderttausende begeisterter Schüler, Romanistik-Studenten, Asterix-Leser und Kandidaten bei Günther Jauch. Und nützlich ist Latein allemal - wenn nicht direkt, dann doch auf Umwegen.

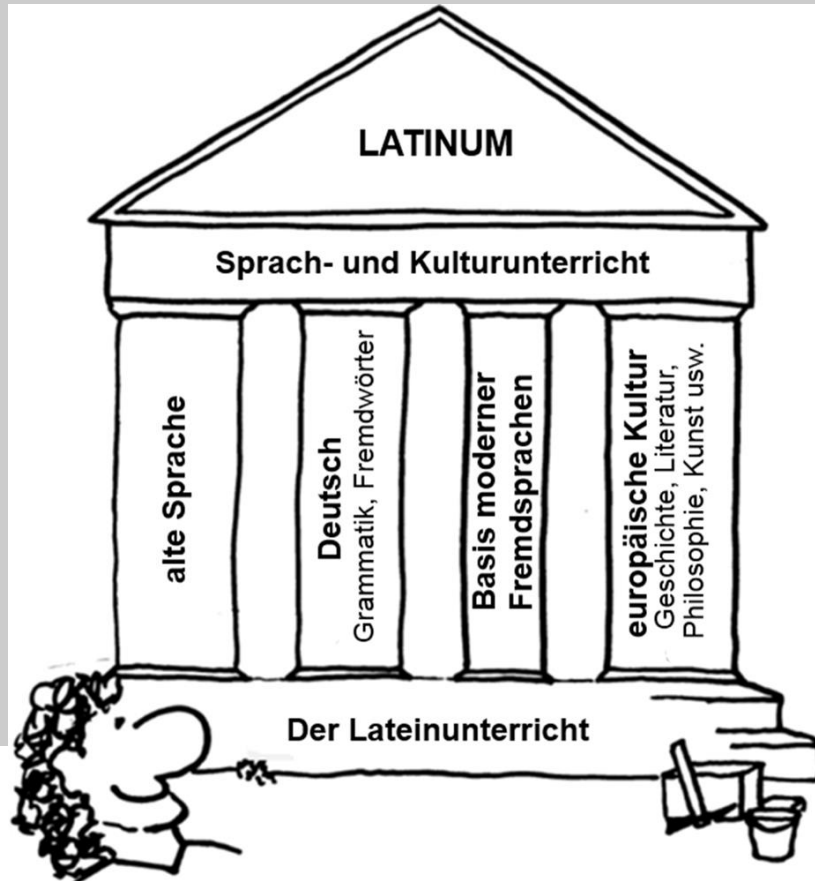
Von [Carola Padtberg](#) ▼ und [Jochen Leffers](#) ▼

Pragmatische Argumente

- Das Latein im Lebenslauf macht den Unterschied!



Warum Latein?



Erwerb von Schlüsselqualifikationen

- Analytisches Denken
- Systematisches Arbeiten
- Konzentrationsfähigkeit steigern
- Sprachreflexion
- Ausdrucksfähigkeit im Deutschen erweitern
- Fremdwörter verstehen und richtig anwenden
- Latein bildet

Latein und Kultur: Theater und Kino



SPANISCH





Die spanische Kultur



Musik



Landschaft



Essen

¿Hablas español? - Sprichst du Spanisch?



Offizielle Sprache

Co-offizielle Sprache

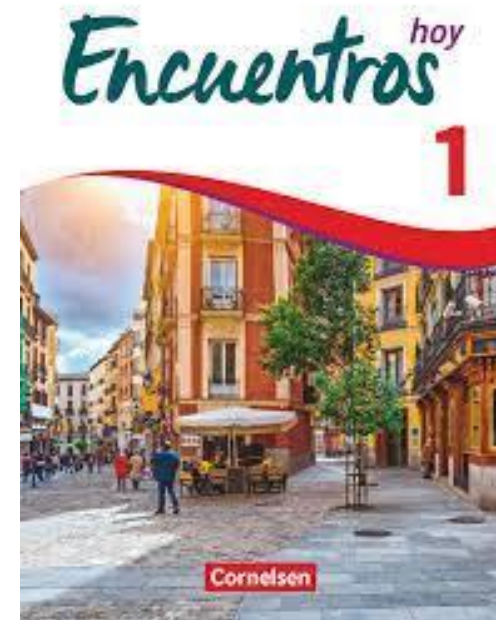
Signifikanter Sprecheranteil



Spanisch

Wie ist der Unterricht?

- Der Fokus liegt auf Kommunikation: sprechen, hören, sehen
- Aufgeklärte Einsprachigkeit
- Es wird interaktiv gearbeitet
- Auseinandersetzung mit der eigenen und fremden Kultur
- Förderung von Empathie & Toleranz



Spanisch

Warum Spanisch?

- Spanisch als dritte Frspr. stellt eine anspruchsvolle Zusatzqualifikation für den Beruf sowie für die eigene Persönlichkeit dar.
- Fahrten der Stufen 10 und 11:
 - Begegnungsfahrt nach Madrid
 - Austauschfahrt nach Cuenca, Ecuador
- Möglichkeit eines entwicklungspolitischen Freiwilligendienstes in Südamerika nach der Schule.



Spanisch

Und in der Oberstufe...?

- Spanisch kann durchgehend bis zum Abitur belegt werden.
- Das erreichte Sprachniveau wird im Abiturzeugnis ausgewiesen (z.B. „B2“).
- Spanisch kann im Abitur als Prüfungsfach gewählt werden.



Spanisch

Gute Voraussetzungen:

- Affinität zu Sprachen
- Lernwille
- Neugier
- Spaß
- Lust zu sprechen



Themen des Infoabends

- 1.** Die dritte Fremdsprache
- 2. Die Gourmet-Kurse MINT**
- 3.** Der Schwerpunktkurs Musik

2. DIE GOURMET-KURSE

MINT

Gourmet-Kurse MINT



MINT = Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik

Aufgrund ihres umfangreichen Angebots in diesem Bereich trägt unsere Schule den Titel „**Excellent-Center**“ (EC).

Das bedeutet, dass wir unter bestimmten Voraussetzungen bei der Abiturverleihung neben dem Abitur das MINT-EC-Zertifikat verleihen können.

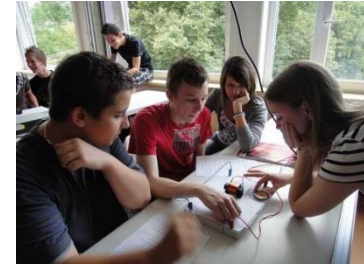
Die Teilnahme am MINT-WU wird dabei mit **10 MINT-EC-Punkten** berücksichtigt!

Gourmet-Kurse MINT



Es gibt Kurse aus den Bereichen:

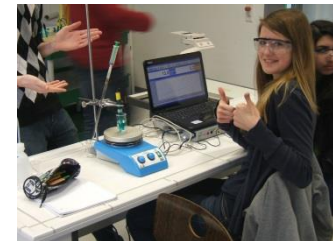
- Mathematik
- Informatik
- Biologie
- Chemie
- Physik



„Gourmet-Kurse MINT“ – Das Angebot für Feinschmecker!

- Zielgruppe der MINT-Gourmet-Kurse:

Schülerinnen und Schüler, die sich gerne mit mathematischen Zusammenhängen, naturwissenschaftlichen Phänomenen oder Aspekten der IT-Welt



intensiv und wissenschaftlich auseinandersetzen möchten.

Die Gourmet-Kurse sind Neigungskurse, in denen die Leistungsbereitschaft – genauso wie in den Fremdsprachen – vorausgesetzt wird.

Gourmet-Kurse MINT

Gourmet-Kurs Mathematik

- Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich wissenschaftlich mit mathematischen Zusammenhängen und Phänomenen des Alltags.
- Dazu gehört auch die Teilnahme an Mathematik-Wettbewerben.
- Gute Leistungen in Mathematik sind hilfreich, werden jedoch nicht zwingend vorausgesetzt.

Gourmet-Kurse MINT

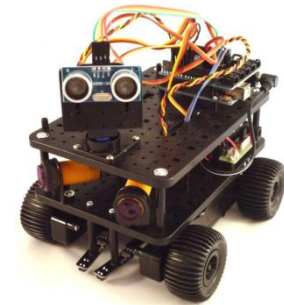
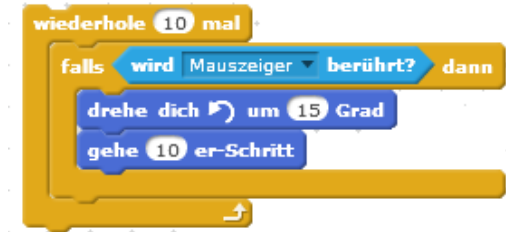
Gourmet-Kurse Biologie, Chemie, Physik

- Alle Kurse haben eine klare naturwissenschaftliche Ausrichtung.
- Sie beinhalten
 - eine intensive Einweisung in Techniken und Methoden naturwissenschaftlichen Arbeitens,
 - eigene Versuche und Projekte aus den Bereichen Biologie, Physik, Chemie,
 - die Teilnahme an Wettbewerben.
- Einige Experimente werden am Ende jedes Schuljahres im Rahmen einer schulinternen MINT-Messe der Öffentlichkeit präsentiert.

Gourmet-Kurse MINT

Gourmet-Kurs Informatik

- Grundlagen der Programmierung mit grafischen Programmiersprachen wie Scratch
- Eigenes Gestalten von Internetseiten mit html und css
- Kreatives Arbeiten, z.B. mit dem Mikrocontroller Arduino oder mit Lego Robotik-Sets
 - Programmierung von LEDs, GPS-Empfänger uvm.
- Erstes Arbeiten mit Programmiersprachen wie Java oder Python
- Vorbereitung auf Informatik-Wettbewerbe



Themen des Infoabends

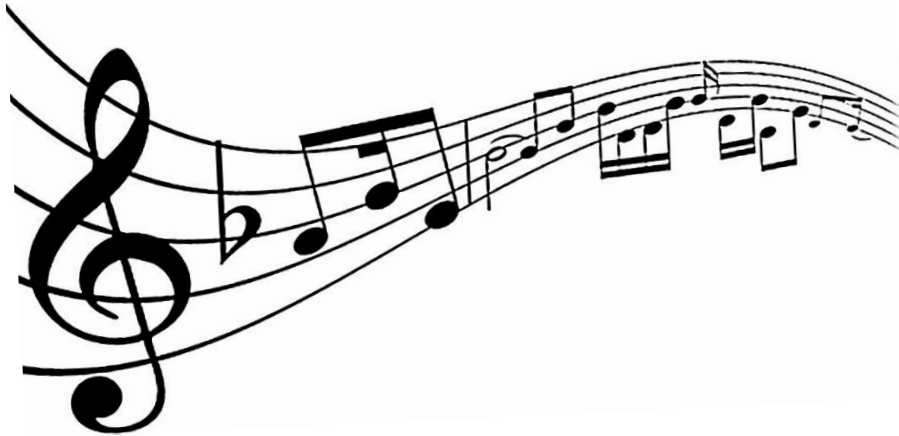
1. Die dritte Fremdsprache

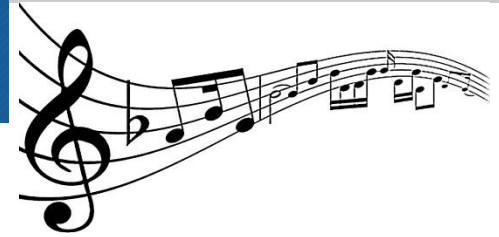
2. Die Gourmet-Kurse MINT

3. Der Schwerpunktkurs Musik

3. DER SCHWERPUNKTKURS

MUSIK

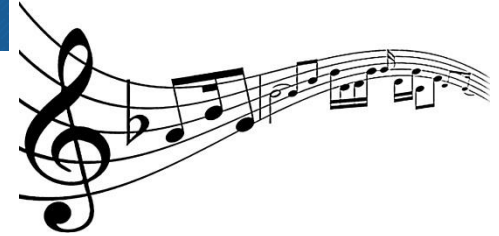




Teilnahme am Schwerpunktkurs

➤ **Zugangsvoraussetzung:**

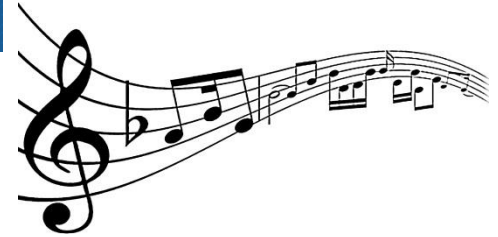
- Teilnahme am Schwerpunkt Musik seit Beginn des Schuljahres 22/23 (Sinfonietta/Symphonics – Chor – Orchester – Big Band – Bläserkurs 6+) ...
- ... oder mindestens 2 Jahre Instrumentalunterricht (nachgewiesen durch Bescheinigung des Instrumentallehrers oder der Musikschule).
- Alle anderen Schülerinnen und Schüler können den Musikkurs **zusätzlich** wählen – er liegt in der Regel nicht parallel zu den anderen Kursen!



Ziele des Schwerpunktkurses

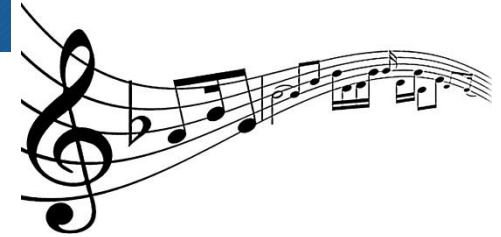
- Die Schülerinnen und Schüler werden gezielt und praxisbezogen auf die Anforderungen der Oberstufe vorbereitet.
- Theorie und Praxis werden in besonderem Maße und verbunden. Der Unterricht verläuft nach den Prinzipien des aufbauenden Musikunterrichts (Sound before Sight)
- Mögliche Inhalte:
 - Grundausbildung am Keyboard in Verbindung mit Musiktheorie.
 - Entwickeln von eigenen Musikstücken (Songwriting).
 - Gemeinsam musizieren und auftreten.

Musik entwickeln



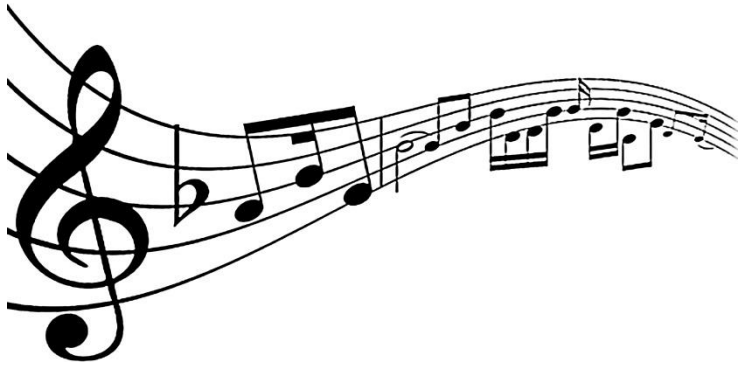
- Die erworbenen musiktheoretischen Fähigkeiten werden angewendet beim Arrangieren und/oder Komponieren.
- Wir arbeiten mit dem Open Source-Programm „MuseScore“, so dass die Schülerinnen und Schüler auch zuhause arbeiten können.
- Ziel ist es, dass die Werke am Ende gemeinsam musiziert werden.
- Arrangieren und Komponieren ist für viele Schülerinnen und Schüler eine echte Herausforderung und Chance aufgrund der geforderten Kreativität und des schöpferischen Freiraums.

Beispiele aus den laufenden Kursen



- Arrangement des Coldplay-Songs "Viva la Vida"
- Mini-Arrangement "Stille Nacht" zum Kennenlernen von MuseScore
- Glasmusik-Projekt
- Arrangement zu einem Song freier Wahl





Natürlich kann man

ohne **Musik** leben

– es lohnt sich aber nicht!



Z U S A M M E N F A S S U N G

Der Wahlpflichtunterricht im Überblick

Die Angebote des Wahlpflichtunterrichts an unserer Schule sind breit gefächert:

➤ **Dritte Fremdsprache** (3-stündig)

() Latein () Spanisch

➤ **Gourmet-Kurse MINT** (2-stündig)

() Mathematik

() **Naturwissenschaften** (Biologie, Chemie, Physik; Informatik)

➤ **SCHWERPUNKT MUSIK** (2-stündig)

() **Schwerpunktkurs Musik**

Leistungsstärkere Schülerinnen und Schülern können **2 Wahlpflichtfächer** wählen (z.B. Schwerpunkt Musik + MINT bzw. 3. Fremdsprache **oder** 3. Fremdsprache + MINT).



Graf-Stauffenberg-Gymnasium
Flörsheim am Main

Wahlunterricht im Schuljahr 2024/25

Name: Vorname: Klasse:

Abgabetermin des Wahlzettels: bis Montag, 29.04.2024
(nur über die Klassenlehrkraft)

Wahl eines verpflichtenden WU-Kurses			
Gewünschtes bitte ankreuzen		1. Wahl	2. Wahl
1. Dritte Fremdsprache	Latein		
	Spanisch		
2. Gourmet-Kurse MINT* <small>Bei Erstwahl MINT ist die Zweitwahl freiwillig.</small>			
<small>Beispiele für Wahlmöglichkeiten mit MINT und Musik: s. Rückseite</small>			
3. Schwerpunktkurs Musik* <small>Voraussetzung:</small>			
<ul style="list-style-type: none"> • Seit mind. 2 Jahren Instrumentalunterricht (Nachweis Musikschule oder Lehrer) • Oder seit Beginn des Schuljahres Teilnahme an einem Ensemble der Schule 			
* Bei Erstwahl ist die Teilnahme an Musik bzw. MINT sicher. Man braucht also in diesem Fall keine Zweitwahl. Zusätzliche Kurse sind aber möglich (bitte unten ankreuzen).			
Wahl eines zusätzlichen WU-Kurses			
		Gewünschtes bitte ankreuzen:	
1. Dritte Fremdsprache	Latein		
	Spanisch		
2. Gourmet-Kurse			
3. Schwerpunktkurs Musik			

Die Erläuterungen auf dem Informationsblatt habe ich zur Kenntnis genommen.

Ort, Datum:

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Die Wahlzettel werden nach den Osterferien über die Klassenlehrer verteilt.

Beispiele für die Kombination mit MINT/Musik

Man möchte

- Latein (bzw. Spanisch) **oder** MINT wählen: -> Bereich verpflichtende Kurse: Erstwahl Latein (bzw. Spanisch), Zweitwahl MINT
- Latein **und** MINT: -> Bereich verpflichtende Kurse: MINT (bei MINT ist keine Zweitwahl notwendig), -> Bereich zusätzliche Kurse: Latein (bzw. Spanisch)
- Gleiches wie für MINT gilt für Musik: Wer Musik im Bereich verpflichtende Kurse wählt, erhält Musik (eine Zweitwahl ist nicht nötig). Möchte man einen zweiten Kurs -> Bereich zusätzliche Kurse: 3. Fremdsprache oder MINT

Gerne beantworten wir **Fragen** zu den Angeboten des
Wahlpflichtunterrichts

Kontakt:

Latein: Herr Schulz (sascha.schulz@stauffenberg-online.de)

Spanisch: Frau Lasch (ruby.lasch@stauffenberg-online.de)

MINT: Frau Bergmann (annette.bergmann@stauffenberg-online.de)

Musik: Frau Vella (wiebke.vella@stauffenberg-online.de)

Allgemeines: Frau Steffens (ulrike.steffens@stauffenberg-online.de)

Wir bedanken uns für
Ihre Aufmerksamkeit und
wünschen Ihnen
einen schönen Abend.